

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Юридический

Кафедра Коммерческое и предпринимательское право

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Методические указания по изучению дисциплины**

**«Актуальные проблемы налоговой политики»**

**для магистрантов по направлению подготовки:**

**40.04.01 (030900) «Юриспруденция»** **программа**

**«Правовой порядок и правовые ценности»**

**Автор-составитель:**  к.э.н., доцент Сапожникова Е.Ю.

**Ростов-на-Дону**

**2020**

В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине «Актуальные проблемы налоговой политики» позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. Трудности при изучении дисциплины также могут возникнуть в связи со значительным количеством нормативно-правовых актов, регулирующих налоговое правоотношения.

Для того чтобы сориентироваться в массиве нормативных правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы.

«Проблемой» при изучении дисциплины является значительная мобильность норм, содержащихся в источниках налогового законодательства.

Поэтому в процессе самостоятельной работы, при подготовке к аудиторным занятиям, к экзамену, а также при написании эссе, подготовке научных докладов необходимо уточнять действие изучаемого нормативноправового акта по времени. Целесообразно использовать возможности СПС «Консультант Плюс».

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины. По дисциплине «Актуальные проблемы налоговой политики» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Собеседование
2. Тестирование
3. Устный опрос
4. Доклад
5. Дискуссия
6. Эссе
7. Контрольные вопросы
8. Лабораторный практикум

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме. Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ (ответы).

Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Эссе/доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Дискуссия - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Проведению дискуссии предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики. Подготовительная работа позволяет выработать у студентов навыки оценки правовой информации через призму конституционных ценностей и положений.

На втором этапе – аудиторном занятии – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов. Хорошо проведенная дискуссия имеет большую обучающую и воспитательную ценность.

Проводимые дискуссии воспитывают навыки публичного выступления, развиваются способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, публично представлять собственные и научные результаты.

Контрольные вопросы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Лабораторный практикум - существенный элемент учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество |
| 1 | Майбуров, И.А. | Налоговая политика. Теория и практика: учебник | | Москва: Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| 2 | Аронов Александр Владимирович, Кашин Владимир Анатольевич | Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие | | Москва: Издательство "Магистр", 2019 | ЭБС |
| 3 | Аронов Александр Владимирович, Кашин Владимир Анатольевич | Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие | | Москва: Издательство "Магистр", 2017 | ЭБС |
| 4 | Васянина Елена Леонидовна, Запольский Сергей Васильевич | Актуальные проблемы налогового права: Учебник | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020 |  |
| **Дополнительная литература** | | | | | | |
| 1 | Шувалова, Е.Б., Шепелева, П.М. | Налогообложение природопользования: учебное пособие | | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | ЭБС |
| 2 | Ногина Оксана Аркадьевна | | Специальные налоговые режимы | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 | ЭБС |
| 3 | Захаров, Б.Л. | | Государственное регулирование налоговой политики | Москва: Лаборатория книги, 2009 | ЭБС |
| 4 | Гордиенко, М.С. | | Бюджетно-налоговая политика России: монография | Москва: Русайнс, 2016 | ЭБС |
| 5 | Денисов, А.М. | | Налоговая политика РФ | Москва: Лаборатория книги, 2009 | ЭБС |
| 6 | Тедеев Астамур Анатольевич, Парыгина Вера Анатольевна | | Налоговое право России: Учебник Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 | ЭБС |
| 7 | Горина, Г.А., Косов, М.Е. | | Специальные налоговые режимы: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |